

ABSTRAK

Caecilia Karina Raras Pramudita. 2019. Analisis Proses Berpikir Peserta Didik SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Aturan Sinus dan Cosinus Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika materi aturan Sinus dan Cosinus peserta didik kelas XI berdasarkan dimensi proses kognitif Taksonomi Bloom revisi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik yang tinggal di asrama SMA Stella Duce 1 Yogyakarta kelas XI yang pernah belajar mengenai materi aturan Sinus dan Cosinus di kelas X. Jumlah peserta didik yang diteliti dalam penelitian ini adalah 6 peserta didik. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti, soal tes, dan pedoman wawancara. Bentuk data dari penelitian ini adalah data kualitatif. Dalam penelitian ini yang termasuk data kualitatif adalah data hasil pekerjaan subyek dalam mengerjakan soal tes penelitian aturan Sinus dan Cosinus yang dibuat berdasarkan dimensi proses kognitif Taksonomi Bloom revisi Anderson dan Krathwohl serta data hasil wawancara subyek penelitian. Data hasil pekerjaan subyek dalam mengerjakan soal tes aturan Sinus dan Cosinus dan data hasil wawancara akan dianalisis secara kualitatif dengan tahapan sebagai berikut : (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 6 subyek yang dianalisis proses berpikirnya berdasarkan Taksonomi Bloom revisi, ada 1 subyek yang berada pada tingkat kemampuan kategori mengaplikasi (C3) dengan proses berpikir mengeksekusi. Pada kategori mengaplikasi tersebut subyek hanya mampu mengaplikasi pada persoalan aturan Sinus, dan pada persoalan aturan Cosinus subyek hanya mampu menyebutkan ciri-ciri persoalan aturan Cosinus berdasarkan hafalan dan bukan berdasarkan pemahaman. Ada 4 subyek yang berada pada tingkat kemampuan kategori mengaplikasi (C3) dengan proses berpikir mengeksekusi, baik pada persoalan aturan Cosinus dan pada persoalan aturan Sinus. Ada 1 subyek yang berada pada tingkat kemampuan kategori proses berpikir menganalisis (C4) dengan proses berpikir mengorganisasi.

Kata Kunci: Proses Berpikir, dimensi proses kognitif Taksonomi Bloom revisi, aturan Sinus dan Cosinus.

ABSTRACT

Caecilia Karina Raras Pramudita. 2019. The Analysis of XI Grade High School Students' Way of Thinking in Solving Mathematical Questions of Sine and Cosine Rules Based on the Bloom Taxonomy Cognitive Revised Process Dimension.

This research aims to describe students' way of thinking in solving the mathematical questions about sine and cosine rules based on the Bloom taxonomy cognitive revised process dimension.

This research is a descriptive research with qualitative approach. The subjects of this research are the students lived in Stella Duce 1 Yogyakarta High School dormitory in the XI grade but have already learnt about sine and cosine rules in X grade. There are six students examined for this research. The instruments used in this research are the researcher, test questions, and interview guidelines. This research uses qualitative data. In this research, the qualitative data consists of the results of the subjects' answers in doing the test questions given about sine and cosine rules based on the Bloom taxonomy cognitive revised process dimension by Anderson and Krathwohl, and also the result of subjects' interview. Those two datas to be analysed qualitatively by doing these steps: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion.

The result of this research shows that from 6 subjects, there was 1 subject who was in the ability level of application category (C3) with the executing thinking process. In this application category, the subject was only able to apply the sine rules, while in the cosine rule, the subject was only able to mention the characteristics of the cosine rule based on memorization and not on understanding. There were 4 subjects that were in the ability level of application category (C3) with the executing thinking process, both in cosine and sine rules. There was 1 subject who was in the ability level of thinking process analysis (C4) with organizing thinking process.

Keywords: Thinking Process, Bloom Taxonomy Cognitive Revised Process Dimension, Sine and Cosine rules.